

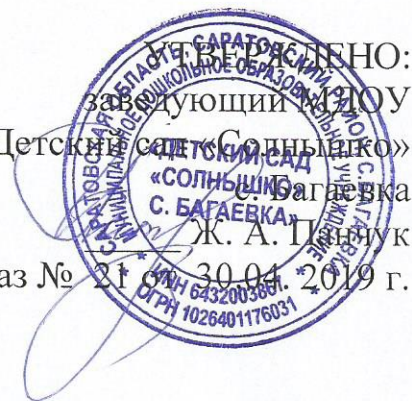
СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

\_\_\_\_\_ А. А Лазутин

УТВЕРЖДЕНО:  
заведующий МДОУ  
«Детский сад «Солнышко»

приказ № 21 от 30.04.2019 г.



ПРИНЯТО:

Общим собранием трудового коллектива

МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка»

(протокол № 3 от 30.04.2019 г)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Солнышко» села Багаевка**

**Саратовского района Саратовской области»**

**2019 - 2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка Саратовского района Саратовской области» .....	3
Пояснительная записка .....	5
Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ	
Раздел I. Характеристика текущего состояния МДОУ.....	6
Раздел II. Концепция развития детского сада .....	8
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты .....	10
Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития...	12

**Паспорт Программы развития  
МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка  
Саратовского района Саратовской области»**

Название Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка Саратовского района Саратовской области» на 2019 – 2022 учебный год
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Полное (краткое) наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Багаевка Саратовского района Саратовской области» МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка»
Разработчики Программы	Коллектив педагогических работников МДОУ
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с апреля 2019 года по май 2022 года.
Основные этапы реализации Программы	<u>1 этап</u> - Организационно-аналитический – 2019-2020 г. Анализ и оценка состояния развития МДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МДОУ; <u>2 этап</u> - Формирующий - 2020 – 2021 гг.

	<p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;  <u>3 этап - Обобщающий</u> - 2021 – 2022 гг. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Нормативно - правовая и методическая база для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. СанПиН 2.4.1-3049.13</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.</li> <li>7. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</li> <li>10. Устав МДОУ.</li> </ol>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование в МДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>Повышение качества образования в МДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <p>Обновление развивающей образовательной среды МДОУ,</p>

	<p>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;</p> <p>Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>спонсорская помощь, благотворительность</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <p>создание гибкой управленческой системы;</p> <p>рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p>улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</p> <p>внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>доступность системы дополнительного образования;</p> <p>создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и города.</p>
<p>Контроль выполнения</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией МДОУ. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом МДОУ.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета МДОУ, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте МДОУ.</p>

**Пояснительная записка**  
**Проблемно-ориентированный анализ МДОУ «Детский сад**  
**«Солнышко» с. Багаевка**  
**Саратовского района Саратовской области»**

Актуальность создания Программы развития МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка Саратовского района Саратовской области» (далее Программа развития МДОУ) обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования РФ,

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОУ;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала детского сада.

### Раздел I. Характеристика текущего состояния МДОУ

Сведения о наличии зданий и помещений для	Детский сад, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, общей площадью 581,1 кв. м. Площадь земельного участка 0,55 кв. м.
---	---

организации образовательной деятельности, их назначение, площадь (кв.м)	Имеется достаточное освещение, оборудовано системой холодного водоснабжения. В каждой группе и на пищеблоке имеются водонагреватели. Отопление – собственная котельная. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых и дополнительных помещений	Групповые комнаты (включающие игровую, учебно-познавательную, обеденную зоны) – 4 Спальни – 2 Туалетные зоны - 4 Приемные - 4 Музыкальный (физкультурный) зал - 0 Кабинет заведующего - 1 Методический кабинет - 1 Медицинский кабинет - 1 Прачечная - 1 Пищеблок – 1
Для организации образовательной деятельности на участке	Беседки-2 Навесы – 1 Игровое оборудование – 11 Спортивное оборудование - 4
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Музыкальный центр-1 Компьютер -1 Принтер-1 Интернет - 1 Телефон - 1 Электронная почта: <a href="mailto:bagdou@mail.ru">bagdou@mail.ru</a> Сайт: <a href="https://ds_bagaevka.nubex.ru/">https://ds_bagaevka.nubex.ru/</a> Страница в Инстаграм: <a href="#">mdou_bagaevka</a>
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	В МДОУ имеются: - паспорт безопасности; - система автоматической пожарной сигнализации; - первичные средства пожаротушения; - КТС «Тревожная кнопка»; - камеры видеонаблюдения; - договоры на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности. Учреждение размещается за пределами санитарно – защитных зон, предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.
Количество обучающихся	Плановая мощность – 90 человек Фактическая наполняемость - 71 человека
Количество	Педагогический состав-11

## Раздел II. Концепция Программы развития МДОУ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития МДОУ является:

Совершенствование в МДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МДОУ основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;



радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка

Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Багаевка Саратовского района Саратовской области» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы МДОУ.

#### **Основные направления Программы развития МДОУ.**

- система управления;
- ресурсное обеспечение;

- образовательная система;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

#### **Система управления:**

- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Наблюдательный Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

#### **Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

#### **Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов, в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

#### **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого - педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района и города;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями района и города.

В основу реализации Программы развития МДОУ положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

<b>Миссия</b>	деятельность дошкольного образовательного учреждения заключается в оказании качественных оздоровительных и образовательных услуг детям от 1,6 до 8 лет. Реализация данного содержания работы дошкольного образовательного
---------------	---

	учреждения обеспечивается высокой компетентностью персонала и оснащенностью материально – технической базы.
<b>Цель</b>	Совершенствование в МДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>2. Повышение качества образования в МДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.</li> <li>5. Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>7. Обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>8. Развитие системы управления МДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ol>
<b>Этапы реализации Программы развития МДОУ</b>	<p><u>1 этап</u> - Организационно-аналитический – 2019-2020 г. Анализ и оценка состояния развития МДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МДОУ;</p> <p><u>2 этап</u> - Формирующий - 2020 – 2021 гг. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p><u>3 этап</u> - Обобщающий - 2021 – 2022 гг. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выход на качественно новый уровень предоставления образовательных, здоровьесформирующих и просветительских услуг в дошкольной организации в соответствии с действующей ООП МДОУ.</li> <li>2. Создание условий для использования в образовательном процессе новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями</li> </ol>

ФГОС ДО и положительного опыта для реализации направления легоконструирования.

3 Обогащение и расширение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МДОУ.

4.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

5.Осуществление психолого-педагогического сопровождения, логопедической работы с воспитанниками.

6. Расширение участия родителей в реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оказание консультационной помощи родителям (законным представителям).

7.Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

8.Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы по Программе здоровьесбережения.

9.Повышение квалификации работников по программам внедрения и активного применения инновационных технологий и методик

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

направление развития	содержательные характеристики	мероприятия	период реализации, годы
Система управления	- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС.	Внесение изменений в Образовательную программу МДОУ; Разработка локальных актов: - положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС. - положение о системе внутреннего контроля качества образования;	2019 г.
	- кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение	- составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; - мотивация участия педагогов в	2019 – 2022 гг.

	<p>МОЛОДЫХ специалистов.</p> <p>- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.</p>	<p>дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</li> <li>- привлечение молодых специалистов через заключение договоров;</li> <li>- внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов;</li> </ul> <p>- организация и включение в структуру управления МДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: отработка механизма деятельности органов самоуправления (Педагогический совет, Совет родителей)</p>	<p>2019 – 2022 гг.</p>
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>- материально - техническое и программное обеспечение;</p> <p>- преобразование коррекционно-развивающей</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка системы видеонаблюдения,</li> <li>- оснащение образовательного</li> </ul>	<p>2019 – 2022 гг.</p>

	<p>среды.</p> <p>-информатизация образовательного процесса</p>	<p>процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС.</p> <p>- создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс;</p> <p>- открытие на сайте МДОУ профессиональных блогов специалистов;</p> <p>- создание электронных «портфолио» педагогов.</p>	<p>2019 - 2022 гг.</p>
Образовательная система	<p>Разработка системы планирования на основе требований ФГОС</p>	<p>Перспективно - тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами.</p>	<p>2019 – 2022 гг.</p>
	<p>- Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности</p>	<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями.</p> <p>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>2019 - 2022 гг.</p>
	<p>- Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p>	<p>- Разработка долгосрочных тематических проектов: «День Победы»; «День Космонавтики» и т.п.</p> <p>Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в</p>	<p>2019 – 2022 гг.</p>

		проектной деятельности «Растим патриотов России»	
Сетевое взаимодействие	- Деятельность ресурсных мини - центров	-с ресурсного мини-центра экологически – познавательной направленности на базе МДОУ «Эколята-Дошколята – юные защитники природы» на основе расширения спектра дополнительных образовательных услуг; - эстафета личностных результатов воспитанников МДОУ, создание портфолио выпускника; - синхронизация программ дошкольного и начального общего образования.	2019 – 2022 гг.
	- Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой с. Багаевка, МОУ СОШ с. Багаевка, ДК.	2019 – 2022 гг.

### **Социальные эффекты:**

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение качества образовательного процесса

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Повышение уровня компетенции педагогов.

Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Распространение педагогического опыта.

### **Элементы риска развития Программы развития МДОУ.**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.